



-PROT. N. 5093/04-02 del 05/10/

All'Albo on line
Al Sito Web

OGGETTO: Avviso di selezione di personale interno cui conferire incarico di Esperti Interni nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Titolo Progetto : World in progress moduli "Numeri in gioco"- Digital Tales" "English for every one"" Matescape"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. **Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo – Prot.n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017.**

Codice: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-386

CUP: B79F18001420005

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso MIUR AOODGEFID 1953 del 21 febbraio 2017 ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Potenziamento **Titolo Progetto : World in progress**

Visto l'avviso MIUR AOODGEFID 1953 del 21 febbraio 2017 ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa";

Visto l'avviso MIUR AOODGEFID Prot. 38439 del 29 dicembre 2017 di Approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali dei progetti presentati e positivamente valutati nell'ambito del PON testé richiamato con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali – Dipartimento

per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto - come da deliberazioni del Collegio dei Docenti n.12 del 16 Febbraio 2017 e del Consiglio d'Istituto n. 4.del 13 Settembre

ambito del PON in oggetto specificato, articolato in TRE distinti moduli, comunicandone altresì il disposto finanziamento per il complessivo importo di € 17.046,00

Vista la nota AOODGEFID prot. n. 38445 del 29-12-2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha autorizzato i progetti che dovranno essere realizzati entro il 31/08/2019;

Rilevata l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni rispettivamente di tutor, figura aggiuntiva e valutatore nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

Vista la nota MIUR.AOODGEFID n. 0003577 del 23/02/2018 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per l'avvio del Progetto il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

Viste le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

Visto il d.p.r. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

Visto il d.leg.vo 165/2001, rubricato " Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

Visto il Decreto Interministeriale n. 44/2001, rubricato "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio presso questo Istituto, volta ad individuare 3 ESPERTI INTERNI, cui demandare le pertinenti e rispettive attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31 agosto 2019, di 3 moduli: **“Numeri in gioco”- Digital Tales” English for every one”** **“Matescape”** in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano.

Digital Tales: diretto agli alunni della scuola primaria classi 4

DESCRIZIONE E OBIETTIVI: Il modulo vuole rispondere alla necessità di formare lo studente attraverso l'acquisizione di competenze che integrino conoscenze, abilità, e valorizzino le qualità personali. L'apprendimento in contesto formale viene dunque affiancato da un'esperienza di carattere interdisciplinare, in grado di muovere le energie e di richiamare responsabilità. Mirando a prodotti di valore: può rimotivare gli studenti più pigri ad una partecipazione attiva al dialogo educativo e sollecitare le eccellenze nell'ambito del gruppo. LE FASI DEL PROGETTO 1. Prima della lettura (il vocabolario; storyboard) 2. Creiamo un libro (la copertina; grafica; costruiamo la storia) 3. Leggere e raccontare (leggere la storia insieme; ricerca di dettagli; ripetere e riconoscere la storia) 4. Fase di follow up **METODOLOGIE** Per poter attivare tutte le potenzialità didattiche dello storytelling, è necessario adottare un approccio sistematico alle tecniche di lettura, racconto e coinvolgimento creativo dei bambini. Lo storyteller deve tenere sotto controllo e raffinare: la cadenza di lettura; la pronuncia, il tono, la caratterizzazione della voce; il contatto oculare e la prossemica. L'insegnante, attraverso lo storytelling, inoltre, deve tener conto di, e valorizzare: le esperienze pregresse dei bambini; la voglia di partecipare ed interagire; i tempi di attenzione; le modalità percettive del personale stile di apprendimento.

English for everyone: diretto agli alunni della scuola primaria classi 3

Il percorso modulare, si prefigge di coadiuvare il percorso curricolare dell'insegnamento dell'inglese e di migliorarne l'approccio e le capacità espressive degli alunni. Attraverso l'allargamento degli orizzonti socio-culturali-comunicativi e con la messa in pratica di attività laboratoriali, si apprenderanno le nozioni di base della lingua inglese. Il modulo, grazie al learning by doing, fornirà strumenti e spunti di riflessione agli alunni coinvolti, gettando le basi di un utile confronto con la diversificazione culturale. Un esempio di macro aree da sviluppare attraverso il percorso può essere il seguente: Introductory module (Starter) Introducing people Family life Daily life .Per il raggiungimento degli obiettivi saranno utilizzati strumenti interattivi (Flashcards; giochi; audiovisivi) e tecnologici (lettore DVD- lettore CD- video proiettore- supporti per la didattica). Le metodologie che saranno utilizzate per il raggiungimento degli obiettivi saranno volte al consolidamento delle competenze. Attraverso l'applicazione del Service Learning, si potrà strutturare un percorso interdisciplinare, orientato all'apprendimento e soprattutto collaborativo. La progettazione e la realizzazione di obiettivi comuni, favorirà la trasformazione del gruppo classe in una comunità che apprende.

Numeri in gioco :diretto agli alunni della scuola primaria classi 4

Il Laboratorio avrà l'obiettivo di "allenare la mente" e promuovere tale disciplina attraverso un apprendimento interattivo con giochi, indovinelli ed attività di matematica applicata alla realtà. Le attività proposte aiuteranno i bambini a sviluppare l'abilità di risolvere ed interpretare problemi concreti, servendosi della matematica, in contesti differenti. Tali attività avranno, inoltre, lo scopo di far riscoprire a ciascuno le proprie capacità e di farle riconoscere ai propri compagni affinché ognuno sia "importante agli occhi degli altri".

METODOLOGIE: Il laboratorio cercherà di fornire ai discenti gli strumenti necessari per comprendere, scoprire e potenziare le proprie capacità di apprendimento. Il senso del percorso non deriva esclusivamente dal suo contenuto scientifico ma principalmente dal sistema di relazioni in cui si realizza, ossia da segnali e organizzazioni metadisciplinari. Considerato ciò, non esiste un metodo prestabilito ma occorre continuamente ricercare – in situazione - il metodo appropriato. Le competenze che si intende far acquisire focalizzeranno l'attenzione su compiti che richiedono l'attivazione di strategie cognitive e socio-emotive, l'impegno attivo del proprio sapere in attività significative ed impegnative. Si tratta di "problemi" che richiedono allo scolaro di mobilitare le sue risorse per trovare delle soluzioni, compiti che risultano agganciati alla vita dell'alunno ed al suo senso di realtà. Il laboratorio mira a rendere l'apprendente capace di risolvere situazioni problematiche della propria vita quotidiana usando consapevolmente ciò che ha appreso ed rendere gli studenti consapevoli delle proprie competenze.

Matescape: diretto agli alunni delle classi terze scuola secondaria di primo grado

Il modulo - in accordo con le priorità emerse dal Rav ed espresse dal PTOF della Scuola - ha la finalità di ampliare l'offerta formativa con progetti mirati allo sviluppo delle competenze logico matematiche, in modo da migliorare i livelli di apprendimento ed il profitto, colmare i gap formativi, attraverso una rivisitazione delle pratiche didattiche, con lo "studio di caso" e metodologie ludico formative, legata a situazioni reali in una ambientazione "costruita" ad hoc in classe.

Obiettivi:

- consolidare le competenze logico matematiche per gli studenti delle classi partecipanti ;
- accrescere la motivazione e l'interesse per le discipline logico matematiche;
- praticare una didattica attiva, centrata sui processi cognitivi dei discenti e finalizzata ai traguardi di sviluppo delle competenze;
- motivare al lavoro di gruppo, finalizzandolo alla partecipazione al progetto.
- facilitare l'apprendimento e la condivisione di regole, necessarie per una corretta partecipazione dei singoli partecipanti al gioco.

Descrizione del profilo e attività da svolgere.

L'esperto dovrà:

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno

agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A;

- Predisporre, con la collaborazione del tutor e del referente per la valutazione, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale.
- Relazionarsi con i tutor e il referente per la valutazione in relazione alle proprie attività.
- Documentare puntualmente le attività tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020 predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.
- Concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.
- Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.

Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno inoltrare a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le ore 13,00 del 12 Ottobre 2018, la comunicazione di disponibilità/domanda di partecipazione alla selezione di una o più delle professionalità sopra indicate, redatta secondo lo schema allegato, unitamente al curriculum vitae formato europeo ed ai documenti di riferimento.

. La domanda di partecipazione può essere presentata anche tramite posta elettronica certificata. Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico, e comunque la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando l'allegato 1(modulo domanda) e se corredata dal curriculum vitae e da eventuali documenti di riferimento.

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

Affidamento incarichi

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta

procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto; si riserva altresì la facoltà di scindere l'incarico, demandandole anche a più esperti in riferimento al medesimo modulo, con coerente e corrispondente ripartizione del relativo monte ore previsto, nonché del conseguente compenso.

Si evidenzia altresì che, essendo contestualmente emanato separato avviso pubblico per la selezione anche di docenti interni in qualità di tutors per l'attuazione del medesimo progetto in oggetto specificato, le candidature dovranno essere per un solo ruolo da parte dello stesso docente.

Nel caso in cui si ritenga che le candidature ricevute non siano pertinenti ai moduli in oggetto si procederà ad un avviso pubblico per enti privati.

Compenso

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti il compenso lordo di € 70,00 all'ora; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale, dell'I.V.A. se dovuta, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito sul c/c di questo Istituto dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Laurea Triennale (riferibile alle professionalità richieste) fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 a 110 3 punti 110 e lode 4 punti	Max punti 10
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (riferibile alle professionalità richieste)	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ATEAFO
SCUOLA
digitale



IC. SAN ROCCO
MARANO DI NAPOLI

Via Castelbelvedere, 3
80016 Marano di Napoli
C.M.: NAIC8GH00T- C.F. 95215870635
naic8gh00t@pec.istruzione.it
naic8gh00t@istruzione.it
<http://www.icsanrocco.it>
081/576193 - 0815764137



fino a 89 5 punti	
da 90 a 99 6 punti	
da 100 a 104 8 punti	
da 105 a 110 9 punti	
110 e lode..... 10 punti	
Altra laurea	Max punti 3
Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida	Max punti 1
Esperienza come docenza in settore riferibile alle professionalità richieste (1 punto per esperienza)	Max punti 3
Pubblicazione riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste (1 punto per pubblicazione)	Max punti 3
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso di almeno 50 ore)	Max punti 3
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (2 per ciascun corso di almeno 50 ore)	Max punto 4
Certificazioni \ Attestati rilasciati da Enti Pubblici aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste (1 punto per Cert.)	Max punti 3
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 3
Certificazioni professionali per corsi specialistici e/o master coerenti con l'incarico (1 punto per ogni corso)	Max punti 2
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza pregressa riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste in attività coerenti con l'azione 10.1.1 (Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità) (1 punto per esperienza)	Max 6 punti
Anzianità di servizio pertinente con l'incarico (1 punto per anno)	Max 6 punti
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme online nell'ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR (1 punto per esperienza)	Max punti 8
Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione o simili nell'ambito di progetti PON e/o POR (1 punto per esperienza)	Max punti 5



Via Castelbelvedere, 3
80016 Marano di Napoli
C.M: NAIC8GH00T- C.F. 95215870635
naic8gh00t@pec.istruzione.it
naic8gh00t@istruzione.it
[http:// www.icsanrocco.it](http://www.icsanrocco.it)
081/576193 - 0815764137

N.B.: A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

1. Allegato A - Domanda di partecipazione.
2. Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Palmira Masillo
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.3, D.Lgs. n.39
del 12/02/1993

Allegato A

Al Dirigente Scolastico

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI Esperto interno
afferre alla "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa,
a supporto dell'offerta formativa"
(Prot.n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017.)

Titolo del progetto : Interventi per il successo scolastico degli studenti

Codice: 10.1.1A-FSEPON- 2017-256

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____
prov. il _____ residente in _____ prov. CAP _____ Tel. _____
cellulare _____ e-mail _____ Cod. Fiscale _____

CHIEDE

Il sottoscritto dichiara di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, ossia:

- Docente di ruolo
- Competenze informatiche certificate

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

A tal fine autocertifica (tranne la proposta formativa che valuterà la commissione) i seguenti punteggi di cui all'allegato B del bando (allegare l'allegato B relativo alla propria tematica per cui si presenta la candidatura del bando debitamente compilato nella colonna Punti attribuiti dal candidato)

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli (relativamente al modulo di pertinenza).
2. curriculum vitae su modello europeo sottoscritto;

Data

Firma

Allegato B
Candidatura _____

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti candidato	Punti Commissione
Laurea Triennale (riferibile alle professionalità richieste) fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 a 110 3 punti 110 e lode 4 punti		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (riferibile alle professionalità richieste) fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 8 punti da 105 a 110 9 punti 110 e lode 10 punti Max 10 punti		
Altra laurea Max punti 3		
Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida Max punti 1		
Esperienza come docenza in settore riferibile alle professionalità richieste (1 punto per esperienza) Max punti 3		
Pubblicazione riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi		



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ATEAFO
SCUOLA
digitale



IC. SAN ROCCO
MARANO DI NAPOLI

Via Castelbelvedere, 3
80016 Marano di Napoli
C.M.: NAIC8GH00T - C.F. 95215870635
naic8gh00t@pec.istruzione.it
naic8gh00t@istruzione.it
<http://www.icsanrocco.it>
081/576193 - 0815764137



moduli o alle professionalità richieste (1 punto per pubblicazione) Max punti 3		
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso di almeno 50 ore) Max punti 3		
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (2 per ciascun corso di almeno 50 ore) Max punto 4		
Certificazioni \ Attestati rilasciati da Enti Pubblici aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste (1 punto per Cert.) – Per le certificazioni linguistiche in Francese si richiede quella dell’Istituto francese “Grenoble”/ madrelingua – Per le certificazioni linguistiche in Spagnolo si richiede quella dell’Istituto Cervantes”/ madrelingua Max punti 3		
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione) Max punti 3		
Certificazioni professionali per corsi specialistici e/o master coerenti con l’incarico (1 punto per ogni corso) Max punti 2		
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro		
Esperienza pregressa riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste in attività coerenti con l’azione 10.1.1 (Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità) (1 punto per esperienza) Max 6 punti		
Anzianità di servizio pertinente con l’incarico (1 punto per anno) Max 6 punti		
Esperienze lavorative e formative con l’utilizzo di piattaforme online nell’ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR (1 punto per esperienza) Max punti 8		
Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento,		



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



ATELIER
SCUOLA
digitale



IC. SAN ROCCO
MARANO DI NAPOLI

Via Castelbelvedere, 3
80016 Marano di Napoli
C.M.: NAIC8GH00T- C.F. 95215870635
naic8gh00t@pec.istruzione.it
naic8gh00t@istruzione.it
[http:// www.icsanrocco.it](http://www.icsanrocco.it)
081/576193 - 0815764137



gestione, facilitazione, valutazione o simili nell'ambito di progetti PON e/o
POR (1 punto per esperienza)
Max punti 5

--	--